

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Сказка»

**ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РАБОТЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ ПО
ИСПОЛНЕНИЮ ПРОЕКТА**

**«Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»
2017/2018 учебный год**

Тема: «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода_с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)».

Цель: развитие технологий и методического обеспечения комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий» и курса математики «Игралочка»; подготовка образцов сценариев и видео занятий в технологии «Ситуация» (на основе содержания различных образовательных областей).

Участники проекта:

ФИО участника	Должность, квалификация	Повышение квалификации
Добровольская Алина Вячеславовна	Заведующая ОУ	
Сизова Люсета Михайловна	Старший воспитатель, 1 кв. категория	
Иванова Виктория Викторовна	Воспитатель, высшая кв. категория.	
Якимович Оксана Александровна	Учитель-логопед, высшая кв. категория.	
Хохлова Ольга Павловна	Воспитатель, высшая кв. категория.	
Герасимова Марина Николаевна	Воспитатель, 1 кв. категория	Дистанционные курсы повышения квалификации в НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогики» Тема: «Системно-деятельностный подход как условия реализации требований ФГОС ДО дошкольного образования (на примере программы «Мир открытий»)»
Хорунжина Нина Васильевна	Воспитатель, высшая кв. категория	Дистанционные курсы повышения квалификации в НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогики» Тема: «Системно-деятельностный подход как условия реализации требований ФГОС ДО дошкольного образования (на примере программы «Мир открытий»)»
Самкова Альбина Павловна	Педагог-психолог	

Работа инновационной площадки в 2017/2018 году велась по плану лаборатории № 3 «Комплексная программа дошкольного образования “Мир открытий”, курс математики “Игралочка”, технология “Ситуация”».

В ходе реализации федеральной инновационной площадкой было сделано следующее:

— утвержден состав рабочей группы педагогов, ответственных за проведение инновационной работы (Приказ об организации инновационной деятельности в 2017/2018 учебном году от 06.09.2017 № 179);

— составлен план работы по организации инновационной деятельности на 2017/2018 учебный год;

— внесены мероприятия по освоению инновации в индивидуальный план саморазвития педагога;

— изучены материалы по теме инновации на сайте «Школа 2000...»;

— выполнены задания по теме инновации с последующей самопроверкой;

— проведены занятия по формированию элементарных математических представлений в технологии «Ситуация» по курсу «Игралочка»;

— разработаны занятия в технологии «Ситуация» по разным образовательным областям;

— обеспечены все участники образовательного процесса необходимыми учебно-методическими материалами по курсу «Игралочка»;

— вовлечены родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами для реализации практического курса математики «Игралочка»;

— продолжено взаимодействие и сотрудничество по внедрению системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования между МБДОУ д/с № 17 «Сказка» и МБОУ СОШ №8 имени Бусыгина М.И.

В рамках плана работы по исполнению проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» были проведены мероприятия.

Содержание и формы работы участников ФИП внутри муниципального образовательного учреждения.

Форма проведения	Тема	Ответственные
Практический семинар:	Разработка сценариев занятий «Открытия» нового знания в технологии «Ситуация»	Сизова Люсета Михайловна
Круглый стол	Курс математического развития дошкольников «ИГРАЛОЧКА»	Добровольская Алина Вячеславовна
Открытое занятие	Построение образовательного процесса на основе системы дидактических принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон.	Герасимова Марина Николаевна
Заседание педагогического совета	«Совершенствование совместной работы школы с ДОУ по созданию условий для внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования».	Добровольская Алина Вячеславовна

Консультация для педагогов	«Возможные затруднения педагогов в реализации технологии «Ситуация» и пути их преодоления»	Иванова Виктория Викторовна
----------------------------	--	-----------------------------

Содержание и формы работы участников ФИП для муниципальных образовательных учреждений.

Форма проведения	Тема	Ответственные
Пленарное заседание «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»	Опыт работы по организации преемственности по реализации федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно - деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)».	Добровольская Алина Вячеславовна
Методический совет УО Администрации г. Усть-Илимска.	Создание комплекса условий, обеспечивающих сотрудничество ДОУ со школой на основе реализации инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывного образования (ДО-НОО-ООО)».	Сизова Люсета Михайловна

В 2017/2018 учебном году была разработана программа муниципальной стажировочной площадки «Использование технологии деятельностного метода «Ситуация» в организации образовательного процесса по формированию элементарных математических представлений в условиях реализации ФГОС ДО».

Организация стажировки проходила на основе модульного погружения. Модули были рассчитаны на 6 часов: 3 часа - теоретический материал, 3 технические (творческие) задания.

Модули (направления) работы стажировочной площадки.

Дата	Модуль.	Кол-во участников
30 октября 2017г.	Модуль №1 «Технология «Ситуация» «Система дидактических принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон»	37 человек
20 февраля 2018 г.	Модуль №2 «Логическая основа занятия с дошкольниками в технологии «Ситуация»	32 человека
23 марта 2018 г.	Модуль №3 «Особенности конструирования занятия в технологии «Ситуация»	34 человека

Мероприятия, стажировочной площадки выполнены в полном объеме и прошли на хорошем методическом уровне. Охват участников стажировки

полным курсом (три модуля) 32 человека.

Распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на международном уровне

Мероприятие	Номинация:	Образовательная ситуация с дошкольниками	Ответственные
Международный педагогический конкурс «Учу учиться»	Образовательная ситуация с дошкольниками (сценарий или видеозапись занятия в технологии «Ситуация»)	Путешествие на остров Ольхон на Байкале	Хохлова Ольга Павловна
		Игровое путешествие с Сибирячком по Усть-Илимскому ЛПК	Герасимова Марина Николаевна

Родители информированы о содержании, особенностях инновационной деятельности в нашем образовательном учреждении. Для их просвещения создана система работы с семьей по теме проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)».

Форма проведения	Тема	Ответственные
Цикл консультативных встреч с семьей	«Как заниматься с ребенком используя рабочую тетрадь «Игралочка».	Хохлова Ольга Павловна
Оформление наглядных и раздаточных материалов	Что лучше: прямая инструкция или личное открытие?	Самкова Альбина Павловна
Информационный стенд	Какие общие «открытия» мы можем сделать вместе со своими детьми	Хорунжина Нина Васильевна
Групповые родительские собрания	Готовность ребенка к обучению в школе - самая важная тема в период дошкольного детства.	Иванова Виктория Викторовна Коновалова Марина Викторовна

Вывод. Важные изменения произошли в профессиональном сознании педагогов и специалистов образовательного учреждения, сформировалась положительная мотивация к реализации поставленных ФИП задач. Используемая в образовательном процессе инновационная технология «Ситуация» способствовала повышению качества образования, реализации ФГОС ДО. Педагогом-психологом проведена диагностика в начале и в конце учебного года, которая выявила положительную динамику в развитии познавательных интересов у старших дошкольников. Повысилась удовлетворённость родителей работой дошкольного учреждения. Семьи воспитанников проявляют живой интерес к педагогической технологии

«Ситуация», включаются в работу по выполнению заданий из рабочих тетрадей «Игралочка», «Раз ступенька, два-ступенька...».